

**P  
L  
A  
D  
,  
E  
M  
E  
R  
G  
È  
N  
C  
I  
A**

# **SIMULACRE D'INCENDI I/O EVACUACIÓ DEL CENTRE**

**Institut Damià Campeny**

**Curs: 2014-15**

# Í N D E X

## Introducció

PER QUÈ SÓN NECESSARIS ELSIMULACRES D'INCENDI?

PER A QUÈ SERVEIXEN ELS SIMULACRES D'INCENDI?

## Definicions

DEFINICIÓ D'EVACUACIÓ DE CENTRE

DEFINICIÓ DE CONFINAMENT AL CENTRE

EVACUACIÓ I CONFINAMENT PARCIAL ALHORA

## Evacuació

COM ACTUAR?

TIPUS DE SENYAL

COM EVACUAR EL CENTRE?

COORDINADOR GENERAL

RESPONSABLE DE DESCONNECTAR INSTAL·LACIONS

RESPONSABLE OBRIR PORTES EXTERIORS

COORDINADOR DE PLANTA

PROFESSORAT

ALUMNES

ORDRES D'EVACUACIÓ

GIMNÀS

DESALLOTJAMENT PLANTA

## Confinament

COORDINADOR GENERAL

RESP. DESCON. INSTAL·LACIONS I TANCAR PORTES

COORDINADOR DE PLANTA

PROFESSORAT

ALUMNES

## PER QUÈ SÓN NECESSARIS ELS SIMULACRES D'INCENDIS?

Els simulacres són necessaris per aprovar el funcionament del pla i crear uns hàbits de comportament per afrontar una situació d'emergència sense improvisacions.

Els simulacres podran ser:

Evacuació del centre

Confinament al centre

## PER A QUÈ SERVEIXEN ELS SIMULACRES D'INCENDI?

La realització periòdica de simulacres ens ajuda a:

- Conèixer bé el pla d'emergència del centre
- Detectar les insuficiències de l'edifici.
- Determinar les mesures correctores i les millores necessàries.
- Adquirir hàbits de prevenció i d'autoprotecció.

## DEFINICIÓ D'EVACUACIÓ DEL CENTRE

Significa traslladar a l'exterior, en un lloc segur, anomenat punt de concentració -en el nostre cas serà l'APARCAMENT DELS ANTICS JUTJATS-, un grup de persones afectades per una emergència, de forma planificada i organitzada. Es produirà una evacuació quan hi hagi un risc intern que provingui de dins del centre, per exemple: incendi, explosió, amenaça de bomba, fuga de gas...

## DEFINICIÓ DE CONFINACIÓ AL CENTRE

Quan el risc estigui concertat a l'exterior, i s'hagi de tancar el personal a l'interior del centre de forma segura i totalment aïllada, es tractarà d'un confinament.

## EVACUACIÓ I CONFINAMENT ALHORA

Hi ha la possibilitat de fer una evacuació i un confinament parcial al centre alhora, sempre que el focus del risc els permeti i la situació ho justifiqui.

## COM ACTUAR?

1. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
2. No s'han d'utilitzar els ascensors.
3. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
4. Només en l'estància on s'iniciï el foc la porta s'haurà de deixar oberta.
5. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

## TIPUS DE SENYAL

Senyal acústic curt i intermitent

## COM EVACUAR EL CENTRE?

### **ORDRES D'EVACUACIÓ**

1. L'evacuació començarà per la planta baixa.
2. Simultàniament, els ocupants de les plantes superiors s'han de mobilitzar, de manera ordenada i establerta, cap a l'escala que els correspongui, i respectant la prioritat de les classes anteriors i de les plantes inferiors
3. En cas que es pugui informar que l'incident comença en una planta determinada, no serà la planta baixa sinó aquesta la primera que es desallotjarà. Seguidament s'evacuaran les plantes superiors al lloc on s'ha produït l'incident i després les inferiors.

### **SALA POLIVALENT O GIMNÀS**

Sempre que en el gimnàs es realitzi una activitat multitudinària la porta que dona accés directe al pati HA D'ESTAR OBERTA, per tal de facilitar una possible evacuació.

## COM EVACUAR EL CENTRE?

### **DESALLOTJAMENT DE CADA PLANTA**

Quan escoltem el senyal d'alarma desallotjarem el centre. Les plantes s'han de desallotjar per grups. Primer han de sortir les aules més pròximes a l'escala corresponent, les altres aniran sortint successivament. La classificació a cada via d'evacuació s'ha fet amb criteris de proximitat i de nombre de persones a evacuar. Els alumnes sortiran de forma ordenada de manera que els diferents grups no es barregin. A l'hora d'evacuar el centre, es tindrà en compte el nombre d'alumnes de cada aula, de manera que dues classes amb pocs alumnes poden evacuar el centre simultàniament (en cas de ser necessari, un dels dos professors responsables dels dos grups pot encarregar-li la custòdia dels alumnes a l'altre, indicant-li la quantitat d'alumnes que són, per tal de poder dedicar-se a tasques de suport).

## COORDINADOR GENERAL

### **QUI HO SERÀ?**

**Director o membre de la junta directiva**

### **QUÈ FARÀ?**

1. Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació
2. Activar l'alarma.
3. Trucar immediatament al 112 (o delegar al personal d'oficina).
4. Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
5. Serà informat/da pels coordinadors/es de planta de les incidències.
6. Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
7. Atendre les trucades dels pares i avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.



## **RESPONSABLE DE DESCONNECTAR INSTAL·LACIONS**

**QUI HO SERÀ?**

**Conserge o membre junta**

**QUÈ FARÀ?**

1. Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric.
2. Comprovar si hi ha algú als ascensors. Bloquejar l'ascensor.

## **ENCARREGAT D'OBRIR LES PORTES EXTERIORS**

**QUI HO SERÀ?**

**Conserge o membre junta**

**QUÈ FARÀ?**

1. Obrir les portes i les sortides de l'edifici. Si el responsable no ho pogués fer, el coordinador general indicarà a un professor que ho faci usant la clau que hi haurà sota del timbre d'alarma.

## COORDINADORS DE PLANTA

### **QUI HO SERÀ?**

Veure taula diapositiva següent.

### **QUÈ FARÀ/N?**

1. Comprovar que no hi ha fum a l'escala o via d'evacuació que correspon a la seva planta i donar el senyal de sortida.
2. Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
3. És el "professor/a escombria", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Seran els últims a abandonar la planta.

# E V A C U A C I Ó

ZONA	COOR. PLANTA	SORTIDA HABITUAL
PS2 i PS1	Prof. A5	Sortida porta principal – Escala central
PB	Prof. A5	Sortida porta emergència - Passadís
	Prof. A8	Sortida porta principal – Escala central
P1	Prof. A15	Sortida porta emergència - Passadís
	Prof. A18	Sortida porta principal – Escala central
P2	Prof. A2A	Sortida porta principal – Escala central
	Prof. A. Inf.	Sortida porta emergència - Passadís
P3	Prof. A3A	Sortida porta principal - Escala central

**PROFESSORAT****QUI HO SERÀ?**

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes i s'encarregarà de traslladar a les persones amb dificultat motrius, sensorials... essent els últims a evacuar.

**QUÈ FARÀ/N?**

1. Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
2. Tancar les portes i finestres de l'aula abans d'evacuar-la (el corrent d'aire afavoreix la propagació del foc).
3. Comptar els alumnes i saber quants estan fora de l'aula.
4. Comprovar la via d'evacuació en el plànol que hi ha darrere la porta.
5. Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
6. Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.
7. Si té una persona amb dificultat de mobilitat al seu càrrec, vetllar per la seva evacuació sense entorpir el procés d'evacuació de la resta del grup

**ALUMNAT****QUÈ FARAN?**

1. En els canvis de classe, o bé quan un alumne està fora de l'aula per qüestions varies (lavabos, beure aigua...), haurà d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma és en una zona que no és la que li tocava en aquell moment. En arribar al punt de concentració, haurà de buscar el grup amb el qual li correspondria estar fent classe en el moment de produir-se l'incident.
2. Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere. Els alumnes pròxims a les finestres les hauran de tancar i l'últim que sortí, haurà de tancar la porta.
3. Hauran de posar-se en fila índia, darrere el professor/a, que farà de guia.
4. Si coincideix amb l'hora del pati, l'evacuació es realitzarà per la sortida alternativa del carrer Onofre Arnau, però prèviament s'haurà de deixar un espai suficient perquè el conserge pugui obrir aquestes portes, ja que no es tracta d'una sortida d'emergència, i generalment són tancades.

## COORDINADOR GENERAL

### **QUI HO SERÀ?**

**Director o membre de la junta directiva**

### **QUÈ FARÀ?**

1. Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació
2. Activar l'alarma.
3. Trucar immediatament al 112 (o delegar al personal d'oficina).
4. Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
5. Serà informat/da pels coordinadors/es de planta de les incidències.
6. Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
7. Atendre les trucades dels pares i avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

## RESPONSABLE DE DESCONNECTAR INSTAL·LACIONS

**QUI HO SERÀ?**

**Conserge o membre junta**

**QUÈ FARÀ?**

1. Tancar el sistema de ventilació-climatització

## ENCARREGAT D'OBRRIR LES PORTES EXTERIORS

**QUI HO SERÀ?**

**Conserge o membre junta**

**QUÈ FARÀ**

1. Tancar les portes de l'edifici.

## COORDINADORS DE PLANTA

### QUI HO SERÀ?

Veure diapositiva núm. 11

### QUÈ FARÀ/N?

1. Haurà de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o als espais protegits del centre) i que no queda ningú fora.
2. Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.



**PROFESSORAT****QUI HO SERÀ?**

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes i s'encarregarà de traslladar les persones amb dificultat motrius, sensorials... essent els últims a evacuar.

**QUÈ FARÀ/N?**

1. Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
2. Tancar les finestres, porticons o persianes.
3. Fer entrar els alumnes a l'aula.
4. Fer el recompte dels alumnes a l'aula.

## ALUMNAT

### QUÈ FARAN?

1. Si els alumnes estan al carrer o bé al pati, hauran d'entrar a l'escola. I hauran d'anar a l'aula de la seva tutoria (aula de grup).
2. Hauran d'anar a l'aula on els correspon ser en aquell moment segons el seu horari, si quan sona l'alarma són al lavabo, passadissos, etc.
3. Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

